



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สารบัญ

	หน้า
องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง และสาขาวิชา	1
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
ปรัชญาของหลักสูตร	3
ความสำคัญของหลักสูตร	3
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	4
จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	5
ผลลัพธ์การเรียนรู้	6
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	15
องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	18
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	18
โครงสร้างหลักสูตร	18
รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต	18
แผนการศึกษา	19
คำอธิบายรายวิชา	20
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	24
องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	30
ระบบการจัดการศึกษา	30
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อปลูกฝังให้	
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)	32
การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้	
และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์ การ	
เรียนรู้ที่คาดหวัง	32
องค์ประกอบที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่	
ปริญญานิพนธ์	33
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	33
งบประมาณตามแผน	33
การพัฒนาคณาจารย์	34
ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	40
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	40
องค์ประกอบที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	41
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	41
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	43
องค์ประกอบที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	45
การกำกับมาตรฐาน	45
บัณฑิต	45
นักศึกษา	45
อาจารย์	45
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	48
การวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหาร	
ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร	50
วิธีการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	51
การนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	
เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	51
วิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	52
ภาคผนวก	53
แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร	54
ความหมายของเลขรหัสรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร	55
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	56
ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	58
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	68
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	
พ.ศ. 2567	74
ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	75

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
สถานที่จัดการเรียนการสอน ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25610151600348

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Management Information Systems

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Management Information Systems)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Management Information Systems)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

แผน 2.1

4.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570
 - ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ฉบับปี พ.ศ. 2566
 - เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2570
 - ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล
- ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- ในการประชุมครั้งที่ 6/2569 เมื่อวันที่ 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2569
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ในการประชุมครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ในการประชุมครั้งที่ 8/2569 เมื่อวันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

องค์ประกอบที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักวิจัยและนักวิชาการที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการทฤษฎีการจัดการกับระบบสารสนเทศสมัยใหม่ คิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ สร้างนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรและสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

หลักสูตรนี้มีความสำคัญในฐานะกลไกทางวิชาการที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัลที่ทุกภาคส่วนของสังคมกำลังเผชิญกับความท้าทายทั้งด้านเศรษฐกิจ การจัดการองค์กร และการเปลี่ยนแปลงเชิงสังคมวัฒนธรรม โดยมุ่งผลิตบุคลากรระดับสูงที่มีความสามารถบูรณาการศาสตร์การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิทยาการข้อมูลเพื่อสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้และผลงานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง ตลอดจนสนับสนุนการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาในระดับชาติและนานาชาติ

เศรษฐกิจโลกและเศรษฐกิจไทยกำลังก้าวสู่เศรษฐกิจดิจิทัลที่มีการพึ่งพาข้อมูลและแพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นหัวใจสำคัญของการค้าและบริการ ซึ่งส่งผลให้ภาคธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ จำเป็นต้องพัฒนากลยุทธ์การจัดการที่อาศัยระบบสารสนเทศและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจและสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน ขณะเดียวกันการแข่งขันในระดับนานาชาติก็เน้นปัจจัยด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และการจัดการความรู้เป็นตัวชี้วัดความสามารถในการอยู่รอดและเติบโต อีกทั้งยังมีกระแสการผลักดันนโยบายเศรษฐกิจดิจิทัลและนวัตกรรมของประเทศ เช่น Thailand 4.0 และโมเดลเศรษฐกิจ BCG คือ แนวทางเศรษฐกิจใหม่ที่มุ่งพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยบูรณาการ 3 เศรษฐกิจเข้าด้วยกัน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-economy) เน้นใช้เทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าทรัพยากรชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) มุ่งใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ลดของเสียให้น้อยที่สุด และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่รักษาสสมดุลทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตเชิงคุณภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทย ที่สร้างแรงผลักดันโดยตรงต่อความต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้เกิดความจำเป็นในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญ ขณะเดียวกันวิถีชีวิตของประชาชนได้เปลี่ยนผ่านไปสู่ยุคดิจิทัลที่พฤติกรรม การเข้าถึงข้อมูล บริการ และการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงอย่างสิ้นเชิง ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการดำเนินชีวิตและการจัดการทรัพยากรของสังคมโดยรวม อีกทั้งสังคมยังเผชิญกับความท้าทายใหม่ ๆ เกี่ยวกับความปลอดภัยไซเบอร์ ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล และประเด็นด้านจริยธรรมดิจิทัลที่มีผลโดยตรงต่อการกำหนดมาตรฐานทางสังคม ขณะเดียวกันความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมยังคงสร้างความต้องการระบบสารสนเทศที่ออกแบบมาอย่างมีความรับผิดชอบ ครอบคลุมและยั่งยืน

2.2 ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนของมหาวิทยาลัย

2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวทำให้การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยเน้นประเด็นที่สำคัญ อาทิ ปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ความปลอดภัยไซเบอร์ การจัดการเชิงดิจิทัล และการบริหารจัดการนวัตกรรม พร้อมทั้งส่งเสริมการวิจัยขั้นสูงที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อาทิ การเปลี่ยนผ่านองค์กรไปสู่ดิจิทัล การพัฒนาระบบสนับสนุนสังคมสูงวัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน ทั้งนี้หลักสูตรยังต้องบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการกับนวัตกรรมทางสารสนเทศเพื่อสร้างผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติและมีคุณค่าต่อการประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติจริง

2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีความสอดคล้องอย่างใกล้ชิดกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยการมุ่งผลิตบัณฑิตระดับสูงที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการและทักษะดิจิทัลที่ตอบโจทย์ความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมผ่านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ อีกทั้งยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการเป็นสถาบันชั้นนำด้านการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.3 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

2.3.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

2.3.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

2.3.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

3.1 ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ขั้นสูงด้านการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเชิงวิชาการ และแนวปฏิบัติเชิงวิชาชีพที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลและความท้าทายในระดับนานาชาติ

3.2 พัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวิจัยขั้นสูง โดยประยุกต์ใช้แนวคิดที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-driven Approach) เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีอัจฉริยะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3.3 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการทำวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ ทั้งในบทบาทผู้นำการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีวิชาการและวิชาชีพระดับสากล เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กร สังคม และภาคอุตสาหกรรม

3.4 พัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับดูแลเทคโนโลยี และความยั่งยืน (Sustainability) รวมถึงมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบททางสังคมในอนาคต

4 จุดเด่นเฉพาะของหลักสูตร

คุณลักษณะที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ บูรณาการระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และสะท้อนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ดังนี้

4.1 หลักสูตรผสมผสานความรู้ด้านการบริหารจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และวิทยาการข้อมูลเข้าด้วยกัน ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจทั้งเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนขององค์กรและสังคม

4.2 หลักสูตรมุ่งพัฒนาทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงเพื่อตอบโจทย์เศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล

4.3 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของสังคม เช่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล หรือการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรสูงวัย

4.4 หลักสูตรให้ความสำคัญกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำ ทำให้นักศึกษาสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพที่มีความรับผิดชอบและสามารถขับเคลื่อนองค์กรและสังคมได้อย่างยั่งยืน

4.5 หลักสูตรสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมระดับสากล และสนับสนุนพันธกิจด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุณภาพสูง และการบริการวิชาการแก่สังคม

4.6 หลักสูตรเตรียมบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาเชิงปฏิบัติจริงและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและสังคมในยุคดิจิทัล

4.7 คุณลักษณะที่จบหลักสูตรมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ทักษะการวิจัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ทำให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับนานาชาติและร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

5.1 นักวิจัยอาวุโสหรือนักวิชาการอิสระ

5.2 อาจารย์มหาวิทยาลัยหรือคณาจารย์ด้านการวิจัยหรือบุคลากรทางการศึกษา

5.3 ผู้บริหารระดับสูงด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

5.4 ที่ปรึกษาด้านการจัดการระบบสารสนเทศและดิจิทัล

5.5 นักวิเคราะห์นโยบายและผู้เชี่ยวชาญด้านยุทธศาสตร์ดิจิทัลในภาครัฐหรือเอกชน

5.6 ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล

5.7 ธุรกิจส่วนตัว

5.8 อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา

6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

6.1 วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ต้องทำได้/ได้ทำ	คุณลักษณะที่คาดหวัง
ผู้ใช้บัณฑิต	1) ปฏิบัติงานและตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และออกแบบแนวทางการบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อตอบโจทย์ปัญหาเชิงซับซ้อนขององค์กร 3) ประยุกต์และพัฒนาผลงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในระดับสากลที่สามารถนำไปใช้ได้จริง 4) ติดตาม ประเมิน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง 5) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำทางวิชาการและผู้นำเชิงวิชาชีพ 6) มีบทบาทในการชี้นำและขับเคลื่อนสังคมและองค์กรด้วยองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1) มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงต่อวิชาชีพและสังคม 2) มีความสามารถในการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 3) เป็นนักวิจัยและผู้นำทางความคิดด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สามารถสร้างผลงานวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
ศิษย์เก่า	1) บูรณาการองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพ 2) เรียนรู้และปรับตัวต่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแนวโน้มการบริหารจัดการยุคใหม่อย่างต่อเนื่อง 3) ถ่ายทอด สื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการสู่ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 4) ต่อยอดงานวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	1) เป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2) มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และขยายผลเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติ 3) เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัล

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สิ่งที่ต้องทำได้/ได้ทำ	คุณลักษณะที่คาดหวัง
นักศึกษาปัจจุบัน	1) พัฒนางองค์ความรู้เชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในระดับแนวทางของศาสตร์ 2) ออกแบบ ดำเนินการ และเผยแพร่ งานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 3) สื่อสารและนำเสนอแนวคิด งานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและผลการศึกษาในเวทีวิชาการอย่างมืออาชีพ	1) มีทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2) มีศักยภาพในการสร้างและเผยแพร่ งานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการระดับชาติและนานาชาติ 3) มีความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและผู้นำทางวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
นักศึกษาในอนาคต	1) แสวงหาองค์ความรู้ขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเพื่อพัฒนางองค์ความรู้ใหม่ 2) มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3) ใช้ความคิดสร้างสรรค์และการคิดเชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาวิจัยและสถานการณ์จริง ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ 2) มีศักยภาพในการต่อยอดและสร้างสรรค์ งานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเชิงลึก 3) สามารถประยุกต์องค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสู่การปฏิบัติจริงในระดับองค์กรและสังคม
อาจารย์/หลักสูตร	1) ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างเคร่งครัด 2) พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสู่งานวิจัยขั้นแนวหน้าและนวัตกรรม 3) ผลิตและเผยแพร่งานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นไปตามจริยธรรม การวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในระดับสากล 4) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5) ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดและผู้นำสังคมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	1) ทำหน้าที่เป็นผู้นำทางความคิดและผู้นำสังคมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2) มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3) มีผลงานวิจัยคุณภาพสูงและเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่เข้มแข็ง

6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO 1(S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกรอบแนวคิดขั้นสูง ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ บูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าว เพื่ออธิบาย วิเคราะห์ และตอบสนอง ต่อบริบททางเทคโนโลยี องค์กร และ สังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อน	- การเรียนรู้เชิงบูรณาการและเชิงระบบ - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา ร่วมสมัย - การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและสถานการณ์จริงเป็นฐาน	- รายงานและข้อสอบเชิงวิเคราะห์-เชิงวิพากษ์ขั้นสูง - การประเมินการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในงานวิจัยหรือโครงการเชิงนโยบาย/เชิงกลยุทธ์ - การนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาเชิงระบบและเชิงบริบท
PLO 2(S) วิเคราะห์ สังเคราะห์และ วิพากษ์ประเด็นเชิงกลยุทธ์ด้านระบบ สารสนเทศดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์ ความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน และแนวทาง เชิงนโยบายในระดับองค์กรและระดับ สากล	- การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน - การอภิปรายเชิงกลยุทธ์และเชิงนโยบาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงลึกด้าน Digital & AI Strategy	- การประเมินรายงานวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์และเชิงนโยบาย - Rubric การวิเคราะห์-สังเคราะห์เชิงวิชาการขั้นสูง - การนำเสนอข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ในบริบทระดับชาติและนานาชาติ
PLO 3(S) วางแผน ออกแบบ และ ดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและกรอบทฤษฎีที่ เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มี คุณภาพการเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ในระดับนานาชาติ	- การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเชิงลึก - การดำเนินโครงการวิทยานิพนธ์ - การเรียนรู้แบบกำกับตนเองและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- การสอบหัวข้อและสอบก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - การประเมินคุณภาพแผนและกระบวนการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - การประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานสากล
PLO 4(S) สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการในเวทีวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงวารสารวิชาการที่ ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	- การฝึกปฏิบัติการวิจัยขั้นแนวหน้า - การเรียนรู้โดยการผลิตผลงานจริง - การมีส่วนร่วมในเครือข่ายวิชาการระดับสากล	- การมีส่วนร่วมในเครือข่ายวิชาการระดับสากล - การประเมินคุณภาพผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ - ผลงานนวัตกรรม สิทธิบัตร หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้
PLO 5(G) แสดงคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม นโยบาย และการกำกับดูแลของ ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์	- การเรียนรู้เชิงจริยธรรมและการกำกับดูแลเทคโนโลยี - การสะท้อนคิดเชิงวิชาการ - การเสวนาประเด็นจริยธรรมดิจิทัลและ จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์	- แบบประเมินคุณธรรมและจรรยาบรรณจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ - การประเมินพฤติกรรมกรรมการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน - รายงาน/การสะท้อนด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
PLO 6(G) แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในบริบทสหวิทยาการและพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสื่อสารและนำเสนอผลงาน ทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับนานาชาติ	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ เชิงวิชาการ - การพัฒนาภาวะผู้นำทาง วิชาการ - การนำเสนอและอภิปรายใน เวทีวิชาการระดับนานาชาติ	- การประเมินภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีมในบริบทวิจัย - การประเมินทักษะการสื่อสารเชิง วิชาการทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ - การนำเสนอผลงานในเวที วิชาการระดับนานาชาติ

หมายเหตุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Outcomes: S)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (General Outcomes: G)

6.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ความรู้ (Knowledge)	- มีความรู้เชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ครอบคลุม ทฤษฎี แนวคิดเชิงกลยุทธ์ สถาปัตยกรรมระบบสารสนเทศ การบริหารข้อมูล และการกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร - เข้าใจและสามารถอธิบายบทบาทของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรม ต่อการตัดสินใจเชิงบริหารและความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กร - วิเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนารอบแนวคิด โมเดลเชิงทฤษฎี หรือ ข้อเสนอเชิงนโยบายที่ตอบโจทย์องค์กรและสังคมดิจิทัล
2. ทักษะ (Skills)	- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงระบบและการสังเคราะห์เชิงกลยุทธ์ เพื่อ ออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในระดับลึกและมีความซับซ้อนสูง - สามารถเลือก ประยุกต์ใช้ และประเมินระเบียบวิธีวิจัยด้านระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน เพื่อศึกษาปัญหาด้านการบริหาร การตัดสินใจและการใช้ระบบ สารสนเทศในองค์กร - พัฒนาและสร้างผลงานวิจัย โมเดล แนวทางการจัดการ หรือ นวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่สามารถนำไปใช้จริง และเผยแพร่ในวารสารหรือเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
3. จริยธรรม (Ethics)	- ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ โดยคำนึงถึงธรรมาภิบาลข้อมูลความเป็นส่วนตัว ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศและความโปร่งใสในการใช้เทคโนโลยี - ตระหนักถึงผลกระทบทางจริยธรรม สังคมและองค์กร จากการ ออกแบบ พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการ - ดำเนินการวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ อย่างซื่อสัตย์ เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเคารพสิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน ระบบสารสนเทศ
4. ลักษณะบุคคล (Character)	- แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สามารถทำงานร่วมกับนักวิจัย ผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญข้ามสาขาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - มีความสามารถในการสื่อสาร ถ่ายทอดและนำเสนอแนวคิด งานวิจัย และข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบริบทวิชาการและวิชาชีพ - มีความคิดเชิงวิพากษ์ กล้าคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทการบริหารในยุคดิจิทัล อย่างต่อเนื่อง

6.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับทักษะและความสามารถที่จำเป็น 4 ด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1(S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกรอบแนวคิดขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบาย วิเคราะห์ และตอบสนองต่อบริบททางเทคโนโลยี องค์กร และสังคม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อน	●	●		●
PLO 2(S) วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศ ดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบทางการแข่งขัน และแนวทางเชิงนโยบายในระดับองค์กร และระดับสากล	●	●	●	●
PLO 3(S) วางแผน ออกแบบและดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง และกรอบทฤษฎีที่เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพการเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในระดับนานาชาติ	●	●	●	
PLO 4(S) สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	●	●	●	●
PLO 5(G) แสดงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบทางวิชาการและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม นโยบาย และการกำกับดูแลของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์			●	●
PLO 6(G) แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทสหวิทยาการและพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ		●	●	●

6.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	วิสัยทัศน์	พันธกิจ 1	พันธกิจ 2	พันธกิจ 3	พันธกิจ 4
PLO 1(S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกรอบแนวคิดขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการอย่างมีวิจารณ์ญาณ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายวิเคราะห์ และตอบสนองต่อบริบททางเทคโนโลยีองค์กร และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อน	●	●		●	
PLO 2(S) วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์ความได้เปรียบทางการแข่งขัน และแนวทางเชิงนโยบายในระดับองค์กรและระดับสากล	●	●	●	●	
PLO 3(S) วางแผน ออกแบบ และดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและกรอบทฤษฎีที่เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพการเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในระดับนานาชาติ	●	●	●		
PLO 4(S) สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	●		●	●	
PLO 5(G) แสดงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางวิชาการและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม นโยบาย และการกำกับดูแลของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	●	●		●	●
PLO 6(G) แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทสหวิทยาการและพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ	●	●		●	

หมายเหตุ

วิสัยทัศน์ หมายถึง มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

- พันธกิจ 1 หมายถึง ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
- พันธกิจ 2 หมายถึง วิจัยและพัฒนา
- พันธกิจ 3 หมายถึง บริการวิชาการแก่สังคม
- พันธกิจ 4 หมายถึง ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับคุณลักษณะพื้นฐานร่วมกันของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Graduate Attribute 1	Graduate Attribute 2	Graduate Attribute 3	Graduate Attribute 4
PLO 1(S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกรอบแนวคิดขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบายวิเคราะห์ และตอบสนองต่อบริบททางเทคโนโลยีองค์กร และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อน	●			●
PLO 2(S) วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศดิจิทัล และปัญหาประดิษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์ความได้เปรียบทางการแข่งขัน และแนวทางเชิงนโยบายในระดับองค์กรและระดับสากล	●		●	●
PLO 3(S) วางแผน ออกแบบ และดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและกรอบทฤษฎีที่เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณูปการเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในระดับนานาชาติ	●		●	●
PLO 4(S) สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	●		●	●
PLO 5(G) แสดงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางวิชาการและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม นโยบาย และการกำกับดูแลของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญหาประดิษฐ์		●		●
PLO 6(G) แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทสหวิทยาการและพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ	●	●		●

หมายเหตุ

- Graduate Attribute 1: เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์
- Graduate Attribute 2: เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม และเป็นที่ยึดเหนี่ยวทางวิชาการ
- Graduate Attribute 3: เป็นผู้มีความคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- Graduate Attribute 4: เป็นบุคคลที่สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ

6.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	PEO 1	PEO 2	PEO 3	PEO 4
PLO 1(S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกรอบแนวคิดขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบาย วิเคราะห์ และตอบสนองต่อบริบททางเทคโนโลยี องค์กร และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อน	●	●	●	
PLO 2(S) วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบทางการแข่งขัน และแนวทางเชิงนโยบายในระดับองค์กรและระดับสากล	●	●	●	
PLO 3(S) วางแผน ออกแบบ และดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและกรอบทฤษฎีที่เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพการเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในระดับนานาชาติ	●	●		
PLO 4(S) สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	●		●	
PLO 5(G) แสดงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม นโยบาย และการกำกับดูแลของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์				●
PLO 6(G) แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทสหวิทยาการและพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ		●	●	●

หมายเหตุ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) คือ สิ่งหลักที่หลักสูตรกำหนดไว้ในองค์ประกอบที่ 2 ข้อ 3

PEO1 ผลิตุสุขุภักดิ์บัณฑิตที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ขั้นสูงด้านการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมเชิงวิชาการ และแนวปฏิบัติเชิงวิชาชีพที่สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัลและความท้าทายในระดับนานาชาติ

PEO2 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการวิจัยขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้แนวคิดที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล (Data-driven Approach) เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีอัจฉริยะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

PEO3 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการทำวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับนานาชาติ ทั้งในบทบาทผู้นำการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย พร้อมทั้งมีความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีวิชาการและวิชาชีพระดับสากล เพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อองค์กร สังคม และภาคอุตสาหกรรม

PEO4 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม การกำกับดูแลเทคโนโลยี และความยั่งยืน (Sustainability) รวมถึงมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบททางสังคมในอนาคต

7. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

7.1 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) (ระบุความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตามความคาดหวังที่แต่ละหลักสูตรกำหนด)

ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)

YLO 1.1 แสดงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในระดับบัณฑิตศึกษา โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และมาตรฐานการวิจัยสากล

YLO 1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

YLO 1.3 วิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี และกรอบแนวคิดหลักด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในเชิงลึกและเชิงเปรียบเทียบ

YLO 1.4 วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ อย่างมีวิจยญาณ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นวิจัยระดับปริญญาเอก

ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)

YLO 2.1 แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการในระดับเบื้องต้น และสามารถทำงานร่วมกับทีมวิจัยและอาจารย์ ที่ปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

YLO 2.2 นำเสนอและสื่อสารแนวคิด กรอบแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลเชิงวิชาการ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

YLO 2.3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาเชิงซับซ้อนด้านการบริหาร การจัดการ และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศในบริบทองค์กรและสังคม

YLO 2.4 คัดเลือก เปรียบเทียบ และประเมินความเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัยเชิงลึกและเครื่องมือ วิจัยขั้นสูง เพื่อใช้แก้ไขปัญหาและตอบคำถามวิจัยในสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

YLO 2.5 วิเคราะห์และประเมินแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการ สมัยใหม่ เพื่อกำหนดทิศทางและประเด็นวิจัยที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ

ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)

YLO 3.1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอด กระบวนการวิจัยระดับปริญญาเอก

YLO 3.2 แสดงบทบาทผู้นำทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับนักวิชาการ องค์กร และสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

YLO 3.3 สังเคราะห์ วิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัยในเวทีวิชาการระดับนานาชาติอย่างมีมาตรฐาน และสามารถตอบข้อซักถามเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล

YLO 3.4 ออกแบบ ดำเนินการ และพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม หรือ กรอบแนวคิดใหม่ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

7.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	PLO1 (S)	PLO2 (S)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (G)	PLO6 (G)
ชั้นปีที่ 1 (YLO 1)						
YLO 1.1 แสดงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในระดับบัณฑิตศึกษา โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และมาตรฐานการวิจัยสากล	●	●			●	
YLO 1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	●	●			●	
YLO 1.3 วิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี และกรอบแนวคิดหลักด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเชิงลึกและเชิงเปรียบเทียบ	●	●			●	
YLO 1.4 วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นวิจัยระดับปริญญาเอก	●	●			●	
ชั้นปีที่ 2 (YLO 2)						
YLO 2.1 แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการในระดับเบื้องต้น และสามารถทำงานร่วมกับทีมวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ			●	●		●
YLO 2.2 นำเสนอและสื่อสารแนวคิด กรอบแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลเชิงวิชาการ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล			●	●		●
YLO 2.3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาเชิงซับซ้อนด้านการบริหาร การจัดการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศในบริบทองค์กรและสังคม			●	●		●
YLO 2.4 คัดเลือก เปรียบเทียบ และประเมินความเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัยเชิงลึกและเครื่องมือวิจัยขั้นสูง เพื่อใช้แก้ไขปัญหาและตอบคำถามวิจัยในสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			●	●		●
YLO 2.5 วิเคราะห์และประเมินแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อกำหนดทิศทางและประเด็นวิจัยที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ			●	●		●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	PLO1 (S)	PLO2 (S)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (G)	PLO6 (G)
ชั้นปีที่ 3 (YLO 3)						
YLO 3.1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดกระบวนการวิจัยระดับปริญญาเอก			●	●	●	●
YLO 3.2 แสดงบทบาทผู้นำทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับนักวิชาการ องค์กร และสังคมในระดับชาติและนานาชาติ			●	●	●	●
YLO 3.3 สังเคราะห์ วิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัยในเวทีวิชาการระดับนานาชาติอย่างมีมาตรฐาน และสามารถตอบข้อซักถามเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล			●	●	●	●
YLO 3.4 ออกแบบ ดำเนินการ และพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม หรือกรอบแนวคิดใหม่ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			●	●	●	●

องค์ประกอบที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

48 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2.1

หมวดวิชาบังคับ		42 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	
วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	
วิชาสัมมนา*	2 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือก		6 หน่วยกิต
วิชาเลือก	6 หน่วยกิต	

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ

วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36
070217103*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 (Seminar in Management Information Systems I)	1(0-3-1)
070217104*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 (Seminar in Management Information Systems II)	1(0-3-1)
070217105	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Advanced Research Methodology in Management Information System)	3(3-0-6)
070217106	รากฐานทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Theoretical Foundation of Management Information System)	3(3-0-6)

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

หมวดวิชาเลือก

วิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070217301	ระบบองค์กรและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Enterprise System and Digital Transformation)	3(3-0-6)
070217302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology Management)	3(3-0-6)
070217303	จริยธรรม การกำกับดูแล และนโยบายในระบบสารสนเทศ (Ethics, Governance, and Policy in Information System)	3(3-0-6)

070217304	ระบบสารสนเทศระดับโลกและการจัดการข้ามวัฒนธรรม (Global Information System and Cross-Cultural Management)	3(3-0-6)
070217305	ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะในธุรกิจ (Artificial Intelligence and Intelligent System in Business)	3(3-0-6)

4. แผนการศึกษา

แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070217105	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Advanced Research Methodology in Management Information System)	3(3-0-6)
070217106	รากฐานทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Theoretical Foundation of Management Information System)	3(3-0-6)
รวม 6 หน่วยกิต		

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
0702173XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)
0702173XX	วิชาเลือก (Elective Course)	3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาจากหมวดวิชาเลือก

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	6
070217103*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 (Seminar in Management Information Systems I)	1(0-3-1)

รวม 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	6
070217104*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 (Seminar in Management Information Systems II)	1(0-3-1)

รวม 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

รหัสวิชา	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 ชื่อวิชา	หน่วยกิต
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	12

รวม 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ชื่อวิชา	หน่วยกิต
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	12

รวม 12 หน่วยกิต

5. คำอธิบายรายวิชา

070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36
-----------	-------------------------------	----

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การทำวิจัยขั้นสูงในหัวข้อที่สนใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะ/วิทยาลัย นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับที่กำหนดโดยภาควิชาและคณะ/วิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

Advanced research work in management information systems using research methodology under supervision of dissertation advisor(s) appointed by the faculty/college. Rules and regulations for undertaking dissertation set by students' department and the faculty/college must be strictly followed.

070217103*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 (Seminar in Management Information Systems I)	1(0-3-1)
------------	---	----------

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์งานวิจัย ทฤษฎีและแนวคิดเชิงระบบ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การระบุปัญหาและความต้องการองค์กร การสืบค้นและประเมินวรรณกรรม การอภิปรายเชิงวิชาการ การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงาน

Management information systems; research analysis; systems theory and concepts; Information technology application; organizational problem and requirement identification; literature review and evaluation; academic discussion; academic report writing; presentation of findings.

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

070217104* สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 1(0-3-1)

(Seminar in Management Information Systems II)

วิชาบังคับก่อน: สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1

Prerequisite: Seminar in Management Information Systems I

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การออกแบบและพัฒนางานวิจัย การสร้างกรอบแนวคิด การเชื่อมโยงทฤษฎีกับปฏิบัติ การอภิปรายและวิพากษ์เชิงวิชาการ การประเมินและปรับปรุงกรณีศึกษา การเขียนรายงานวิจัย การนำเสนอเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะการสื่อสารและความร่วมมือ

Management information systems; research design and development; conceptual framework creation; linking theory with practice; academic discussion and critique; case evaluation and improvement; research report writing; academic presentation; communication and collaboration skills development.

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

070217105 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Advanced Research Methodology in Management Information System)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ระเบียบวิธีวิจัยในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิธีการวิเคราะห์เชิงหลายตัวแปร การแจกแจงปกติแบบหลายตัวแปร การทดสอบสมมติฐานแบบหลายตัวแปร การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์จำแนกประเภท การประยุกต์ใช้เทคนิคสถิติในงานวิจัยระบบสารสนเทศ

Research methodology in management information system; multivariate analysis method; multivariate normal distribution; multivariate hypothesis testing; analysis of covariance; multiple regression analysis; multivariate analysis of variance; principal component analysis; factor analysis; cluster analysis; logistic regression analysis; discriminant analysis; application of statistical technique in information systems research.

070217106 รากฐานทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

(Theoretical Foundation of Management Information System)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ทฤษฎีระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ แนวคิดเชิงกลยุทธ์ด้านสารสนเทศ กรอบการจัดการองค์ความรู้ แบบจำลองการตัดสินใจและการสนับสนุนการจัดการ ทฤษฎีองค์กรและนวัตกรรมดิจิทัล การสังเคราะห์ทฤษฎีและการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การประยุกต์ทฤษฎีในงานวิจัยระดับปริญญาเอก

Management information system theory; strategic information perspective; knowledge management framework; decision-making and management support model; organizational theory and digital innovation; theory synthesis and critical analysis; theoretical application in doctoral research.

- 070217301 ระบบองค์กรและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล 3(3-0-6)
 (Enterprise System and Digital Transformation)
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: None
 ระบบสารสนเทศ สถาปัตยกรรมองค์กร โครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ กลยุทธ์ดิจิทัล การจัดการการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การจัดการความเสี่ยง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ วิทยาการการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างคุณค่าเชิงธุรกิจ ความได้เปรียบทางการแข่งขัน
 Information system; enterprise architecture; information technology infrastructure; digital strategy; change management; strategic analysis; risk management; cybersecurity; data analytics; business value creation; competitive advantage.
- 070217302 การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(3-0-6)
 (Innovation and Technology Management)
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: None
 การศึกษาเชิงลึกด้านทฤษฎี แนวคิด กรอบการวิเคราะห์ในการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี กระบวนการสร้าง การพัฒนา การถ่ายทอด การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในระดับองค์กรและอุตสาหกรรม การทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการเชิงวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ มุมมองเชิงทฤษฎี การประเมิน นวัตกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีเกิดใหม่ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การออกแบบกรอบการวิจัย
 Advanced study of theory; concept; analytical framework in innovation and technology management; process of creation, development, transfer and application of innovation at organizational and industry levels critical review of scholarly literature; knowledge synthesis of theoretical perspective; evaluation of digital innovation and emerging technologies; intellectual property management; research framework design.
- 070217303 จริยธรรม การกำกับดูแล และนโยบายในระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)
 (Ethics, Governance, and Policy in Information System)
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี
 Prerequisite: None
 จริยธรรมวิชาชีพและการวิจัย ความเป็นส่วนตัวและการคุ้มครองข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยสารสนเทศ กฎหมายและนโยบายดิจิทัล การกำกับดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมในปัญญาประดิษฐ์ ความรับผิดชอบทางวิชาชีพ การกำกับดูแลระบบสารสนเทศระดับองค์กร
 Professional and research ethics; privacy and data protection; information security; digital law and policy; information technology governance; artificial intelligence ethics; professional responsibility; organizational information governance.

070217304 ระบบสารสนเทศระดับโลกและการจัดการข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Global Information System and Cross-Cultural Management)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ระบบสารสนเทศระหว่างประเทศ การจัดการข้ามวัฒนธรรม ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กรระดับโลก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรข้ามชาติ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การสร้างคุณค่าและความได้เปรียบทางการแข่งขัน ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกันในบริบทระหว่างประเทศ การพัฒนากรอบการวิจัย กรณีศึกษา

International information system; cross-cultural management; global enterprise resource planning system; application of information technology in multinational organization; strategic analysis; value creation and competitive advantage; leadership and collaboration in international context; research framework development; case study.

070217305 ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะในธุรกิจ 3(3-0-6)

(Artificial Intelligence and Intelligent System in Business)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

แนวคิดและหลักการของปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ เทคนิคขั้นสูงด้านการเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก การประมวลผลภาษาธรรมชาติ ระบบผู้เชี่ยวชาญ เอเจนต์อัจฉริยะ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับบริบทธุรกิจ การออกแบบและการประเมินระบบอัจฉริยะเพื่อการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ในองค์กร ด้านจริยธรรม การกำกับดูแลและประเด็นด้านสังคมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในธุรกิจ กรณีศึกษา

Concepts and principles of artificial intelligence and intelligent system; generative artificial intelligence; advanced technique in machine learning; deep learning; natural language processing; expert system; intelligent agent; decision support system for business context; intelligent system design and evaluation for strategic organizational decision-making; ethic, governance, and societal issues in artificial intelligence adoption for business; case study.

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ในตารางของรายวิชามีความหมายดังนี้

PLO 1(S) ประยุกต์ใช้ทฤษฎี หลักการ และกรอบแนวคิดขั้นสูงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างมีวิจรรย์ญาณ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าวเพื่ออธิบาย วิเคราะห์ และตอบสนองต่อบริบททางเทคโนโลยี องค์กร และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างซับซ้อน

PLO 2(S) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นเชิงกลยุทธ์ด้านระบบสารสนเทศดิจิทัล และปัญหาประติษฐ์ เพื่อสร้างคุณค่าเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบทางการแข่งขัน และแนวทางเชิงนโยบายในระดับองค์กรและระดับสากล

PLO 3(S) วางแผน ออกแบบ และดำเนินการวิจัยเชิงลึกด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงและกรอบทฤษฎีที่เหมาะสม เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณูปการเชิงทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในระดับนานาชาติ

PLO 4(S) สร้างและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงวารสารวิชาการที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

PLO 5(G) แสดงคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อทางวิชาการและวิชาชีพ โดยตระหนักถึงผลกระทบด้านจริยธรรม สังคม นโยบาย และการกำกับดูแลของระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญหาประติษฐ์

PLO 6(G) แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในบริบทสหวิทยาการ และพหุวัฒนธรรม รวมถึงการสื่อสารและนำเสนอผลงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพในระดับนานาชาติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา			PLO1 (S)	PLO2 (S)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (G)	PLO6 (G)
หมวดวิชาบังคับ		42 หน่วยกิต						
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36	●	●	●	●	●	●
070217103*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 (Seminar in Management Information Systems I)	1(0-3-1)	●	●			●	●
070217104*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 (Seminar in Management Information Systems II)	1(0-3-1)	●	●	●		●	●
070217105	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Advanced Research Methodology in Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●	●		
070217106	รากฐานทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Theoretical Foundation of Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●	●		
หมวดวิชาเลือก		18 หน่วยกิต						
070217301	ระบบองค์กรและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Enterprise System and Digital Transformation)	3(3-0-6)	●	●			●	●
070217302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology Management)	3(3-0-6)	●	●			●	●
070217303	จริยธรรม การกำกับดูแล และนโยบายในระบบสารสนเทศ (Ethics, Governance, and Policy in Information System)	3(3-0-6)	●	●			●	●
070217304	ระบบสารสนเทศระดับโลกและการจัดการข้ามวัฒนธรรม (Global Information System and Cross-Cultural Management)	3(3-0-6)	●	●			●	●

รายวิชา			PLO1 (S)	PLO2 (S)	PLO3 (S)	PLO4 (S)	PLO5 (G)	PLO6 (G)
070217305	ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะในธุรกิจ (Artificial Intelligence and Intelligent System in Business)	3(3-0-6)	●	●			●	●

หมายเหตุ * รายวิชาไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา ประเมินผลเป็น S/U

6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ในตารางของรายวิชามีความหมายดังนี้

YLO 1.1 แสดงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในระดับบัณฑิตศึกษา โดยยึดหลักความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และมาตรฐานการวิจัยสากล

YLO 1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

YLO 1.3 วิเคราะห์และวิพากษ์แนวคิด ทฤษฎี และกรอบแนวคิดหลักด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในเชิงลึกและเชิงเปรียบเทียบ

YLO 1.4 วิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นวิจัยระดับปริญญาเอก

YLO 2.1 แสดงภาวะผู้นำทางวิชาการในระดับเบื้องต้น และสามารถทำงานร่วมกับทีมวิจัยและอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

YLO 2.2 นำเสนอและสื่อสารแนวคิด กรอบแนวคิด และแนวทางการดำเนินงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบ มีเหตุผลเชิงวิชาการ และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

YLO 2.3 ประเมินและวิเคราะห์ปัญหาเชิงซับซ้อนด้านการบริหาร การจัดการ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศในบริบทองค์กรและสังคม

YLO 2.4 คัดเลือก เปรียบเทียบ และประเมินความเหมาะสมของระเบียบวิธีวิจัยเชิงลึกและเครื่องมือวิจัยขั้นสูง เพื่อใช้แก้ไขปัญหาและตอบคำถามวิจัยในสาขาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

YLO 2.5 วิเคราะห์และประเมินแนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อกำหนดทิศทางและประเด็นวิจัยที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ

YLO 3.1 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดกระบวนการวิจัยระดับปริญญาเอก

YLO 3.2 แสดงบทบาทผู้นำทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับนักวิชาการ องค์กร และสังคมในระดับชาติและนานาชาติ

YLO 3.3 สังเคราะห์ วิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัยในเวทีวิชาการระดับนานาชาติอย่างมีมาตรฐาน และสามารถตอบข้อซักถามเชิงวิชาการได้อย่างมีเหตุผล

YLO 3.4 ออกแบบ ดำเนินการ และพัฒนางานวิจัยที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม หรือกรอบแนวคิดใหม่ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5	YLO 3.1	YLO 3.2	YLO 3.3	YLO 3.4
หมวดวิชาบังคับ		42 หน่วยกิต													
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36					●	●	●	●	●	●	●	●	●
070217103*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 (Seminar in Management Information Systems I)	1(0-3-1)					●	●	●	●					
070217104*	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 (Seminar in Management Information Systems II)	1(0-3-1)						●	●	●	●				
070217105	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ (Advanced Research Methodology in Management Information Systems)	3(3-0-6)	●	●	●	●									
070217106	รากฐานทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ (Theoretical Foundation of Management Information System)	3(3-0-6)	●	●	●	●									

รายวิชา			YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 1.3	YLO 1.4	YLO 2.1	YLO 2.2	YLO 2.3	YLO 2.4	YLO 2.5	YLO 3.1	YLO 3.2	YLO 3.3	YLO 3.4
หมวดวิชาเลือก		18 หน่วยกิต													
070217301	ระบบองค์กรและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Enterprise System and Digital Transformation)	3(3-0-6)	●	●	●	●									
070217302	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation and Technology Management)	3(3-0-6)	●	●	●	●									
070217303	จริยธรรม การกำกับดูแล และนโยบายในระบบสารสนเทศ (Ethics, Governance, and Policy in Information System)	3(3-0-6)	●	●	●	●									
070217304	ระบบสารสนเทศระดับโลกและการจัดการข้ามวัฒนธรรม (Global Information System and Cross-Cultural Management)	3(3-0-6)	●	●	●	●									
070217305	ปัญญาประดิษฐ์และระบบอัจฉริยะในธุรกิจ (Artificial Intelligence and Intelligent Systems in Business)	3(3-0-6)	●	●	●	●									

องค์ประกอบที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ในเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.00 - 16.00 น.

นอกเวลาราชการ วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.00 - 21.00 น.

วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

1.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

1.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

1.7 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากนักศึกษาที่เข้ามาส่วนใหญ่เป็นคนที่ทำงานแล้ว และจบจากสาขาที่แตกต่างกัน จึงทำให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ นอกจากนี้ นักศึกษาที่มีสถานภาพในการทำงาน ควบคู่ไปกับการทำวิทยานิพนธ์จะมีปัญหาในด้านเวลาที่จำกัด ซึ่งทำให้ไม่มีเวลาสำหรับทำการศึกษาค้นคว้า เพื่อทำวิทยานิพนธ์อย่างเต็มที่ และขาดการทำวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่องจึงทำให้ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษา ตามเวลาและสำเร็จการศึกษาหลังกำหนด

นักศึกษาที่เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทอาจมีความรู้ทางวิชาการและประสบการณ์ ด้านงานวิจัยไม่เพียงพอ เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ที่สมัครเข้าศึกษาต่อเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ผ่านการทำปัญหาพิเศษ (Special Problem) หรือการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ทำให้นักศึกษาต้องมีผลงานการวิจัยเพิ่มเติมอย่างน้อย 2 เรื่อง

1.8 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 1.7

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570 ได้มีการปรับรายวิชาโดยให้มีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ ปัจจุบันมากขึ้น นอกจากนี้หากนักศึกษามีความรู้ด้านพื้นฐานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแตกต่างกัน ได้ดำเนินการโดยสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมและมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มความรู้ พร้อมทั้งกิจกรรม เพื่อเพิ่มทักษะในการทำวิจัย นักศึกษาที่เข้าศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา 070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ 1 และรายวิชา 070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 เพื่อให้สามารถสร้าง ผลงานวิจัยเพิ่มเติมได้ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ

2. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาต้องมีความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาโดยหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ สามารถวิเคราะห์ถึงสาระสำคัญของเอกสารที่อ่าน กำหนดวัตถุประสงค์ได้อย่างชัดเจน ขั้นตอนการทำงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีเหตุผลสนับสนุนวิทยานิพนธ์ ขั้นสุดท้ายจะต้องผ่านการตรวจสอบ โดยคณะกรรมการ ที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสาร ระดับชาติ และวารสารระดับนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Full Proceedings) ดังกล่าว

2.1 คำอธิบายโดยย่อ

สร้างดัชนีบัณฑิตให้มีความรู้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและผลงานวิจัย ทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการที่มีประโยชน์ต่อภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับ การแข่งขันทางธุรกิจทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศที่ปรับเปลี่ยนเป็นสังคมแห่งความรู้ มีความสามารถ ในการถ่ายทอดและสร้างประสบการณ์ต่อนักศึกษา การบริหารและการวิเคราะห์ข้อมูล ให้สอดคล้องกับกระแส การเปลี่ยนแปลงด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ โดยอย่างน้อยต้องได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีการเผยแพร่ต่อเนื่องมาอย่างน้อย 3 ปี มีการกลั่นกรองจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (Peer Review) อย่างน้อย 3 คน และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง

2.3 ช่วงเวลา

ปีที่ 2 ถึง ปีที่ 3

2.4 จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

2.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ และมีการบำรุงรักษาและพัฒนา ห้องปฏิบัติการวิจัยให้พร้อมต่อการวิจัยตลอดเวลา

2.6 กระบวนการประเมินผล

2.6.1 การประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง

2.6.2 สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่น่าสนใจ

2.6.3 เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.6.4 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร หรือผลงาน นวัตกรรม อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและ เศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง และการเผยแพร่ของงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระจายครอบคลุมทุก PLO อย่างครบถ้วน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนากรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะดังกล่าว เช่น การทำรายงาน การนำเสนองานวิจัยที่น่าสนใจ การศึกษาสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เป็นต้น พัฒนาผู้เรียนให้พร้อมเป็นนักวิจัย นักวิชาการ และผู้นำทางวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทำให้มั่นใจว่าผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

การจัดกระบวนการเรียนรู้ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) ได้รับการออกแบบให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้และตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ การเรียนรู้ถูกวางแผนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรผ่านกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับการทำงานจริง เช่น นักศึกษาสืบค้นงานวิจัยจากฐานข้อมูล และวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิดและทฤษฎีของงานวิจัยในแขนงวิชา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง โดยผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาจริง เพื่อให้สามารถสรุปองค์ความรู้ในการทำวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในระดับประเทศและต่างประเทศ

จากผลการประเมินของนักศึกษาในภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ทำให้มั่นใจว่าสามารถพัฒนาตนเองและสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกของการทำงานจริงได้ตลอดชีวิต